

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 3 КЛАССЕ

Тема: Животные

Коммуникативная ситуация: Мой домашний питомец

Тип урока: комбинированный

Цель урока: формирование коммуникативной компетенции в рамках коммуникативной ситуации урока

Задачи личностного развития:

- создать условия для активного речевого взаимодействия;
- способствовать употреблению активного языкового материала в устной речи;
- учить воспринимать на слух и понимать небольшие сообщения;
- воспитывать чувства любви к животным.

Прогнозируемый результат: предполагается, что к окончанию урока учащиеся смогут построить монологическое высказывание о своем питомце.

Оснащение урока: 1.Лапицкая Л.М. Английский язык. Учебное пособие для 3 класса учреждений общего среднего образования. Минск «Вышэйшая школа», 2018.2.Аудиозапись.3.Картинки с изображением животных.4.Игрушки-животные. 5.Раздаточный материал.

Ход урока.

I. Организационно- мотивационный этап.

1. *Приветствие. Введение в атмосферу иноязычной речи.*

Т.: Hello! How are you? I hope you all are OK, beautiful and nice. Let's start our lesson.

2.*Целеполагание.Определение коммуникативной ситуации урока.*

Today we are going to continue speaking about animals, our pets. I want you to be active, try to do your best.

Have you got pets? Do you like pets? Let's say them «Hello»

(уч-ся приветствуют зверюшек-игрушек)

II. Операционно-познавательный этап.

1. *Актуализация лексического материала. (работа в парах)*

We are going to describe our pets, let's revise the words

Уч-ся получают карточки со словами анограммами и записывают слова правильно:

Nose	big	red	Belarus
Mouth	little	blue	Britain
Eyes	long	grey	Africa
Ears	short	green	America

Уч-ся зачитывают слова, учитель записывает их на доске рядом с картинками животных. Look at the board and repeat the words after me.

2. *Актуализация грамматического материала.*

*Кол-во животных, счет. Множественное число.

Rat-rats kitten-kittens fox- foxes(картинки на доске)

*Песенка **Ten funny little rabbits**

*Make up your song(проверка домашнего задания)

Уч-ся подставляют названия других животных вместо слова rabbits(упр.4а,4б, стр.105) .

***Релаксация.Зарядка.**

III. Организационно-деятельностный этап

1.*Speak about your pets.*

Have you got a pet? How many pets do you have?

I've got a cat. I've got 3 dogs.

2.*Listen and say the chant I want a pet(стр.106-107 упр.1)*

3.What do you want? I want a dog.(уч-ся выбирают себе животное-игрушку)

4.Работа в парах

Ask you classmate

Have you got a dog?-Yes ,I have. No, I haven't.

5.Чтение(упр.3в, стр.108)

5.*Look at your pet and speak about it.*

I've got a cat.It's got a little nose, a big mouth, little eyes and ears. It's brown. It's funny.

УЧИТЕЛЬ ОБРАЩАЕТ ВНИМАНИЕ УЧ-СЯ НА ДОСКУ СО СЛОВАМИ, ОПИСЫВАЮЩИМИ ВНЕШНОСТЬ!

a little nose,

a big mouth,

little eyes and ears

IV.Оценочно-рефлексивный этап.

*What can you say about your pet?

Уч-ся рассказывают о своем животном

Подведение итогов

Today you were active at the lesson. I think every task was interesting for you.

Your marks for the lesson are

Домашнее задание: упр.4а,в, стр.109